

Revista **a** EVOLUÇÃO

Ano II - nº 19 - Ago./2021 - ISSN 2675-2573

ISSN 2675-2573



PEDRO DA CONCEIÇÃO GOMES

Investigar fatos passados, compreender o presente, para também escrever sua própria história.



POIESIS

Danton Medrado

J. Witon

Manuel Francisco Neto

DESTAQUES

DIFICULDADES DO ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA
Prof. Dr. Manuel Francisco Neto



APOSENTADORIA DOS PROFESSORES E A REFORMA PREVIDENCIÁRIA
(EC 103/2019)
Profa. Tatiana Kelian Kiseleff Tabellione



A educação evolui quanto mais evoluem seus profissionais

www.primeiraevolucao.com.br



Revista **EVOLUÇÃO**

Ano II - nº 19 de Agosto de 2021 - ISSN 2675-2573

Editor Responsável:

Antônio Raimundo Pereira Medrado

Editor correspondente (Angola):

Manuel Francisco Neto

Coordenação editorial:

Ana Paula de Lima

Vilma Maria da Silva

Organização:

Vilma Maria da Silva

Manuel Francisco Neto

AUTORES(AS)

Adriana Santos Ramos

Adriana D El Rei Souza

Carla Ferraz

Delmira Moreira da Cruz

Gisele Aparecida Padilha Vilela

Jonatas Hericos Isidro de Lima

Manuel Francisco Neto

Marcela Knablen de Souza

Maria Aparecida da Silva Rocha

Miriam Ferreira

Natali Ricarte Cardoso

Silvana Fátima Boni Morato

Tatiana Kelian Kiseleff Tabellione

Viviany Barbosa de Freitas

A

São Paulo
2021

Editor Responsável:

Antônio Raimundo Pereira Medrado

Editor correspondente (ANGOLA):

Manuel Francisco Neto

Comissão editorial:

Antônio Raimundo Pereira Medrado
José Roberto Tenório da Silva
Manuel Francisco Neto
Vilma Maria da Silva

Coordenação editorial:

Ana Paula de Lima
Denise Mak
Patrícia Tanganelli Lara
Thais Thomas Bovo
Veneranda Rocha de Carvalho

Com. de Avaliação e Leitura:

Prof. Me. Adelson Batista Lins
Prof. Esp. Ana Paula de Lima
Prof. Me. Andreia Fernandes de Souza
Prof. Dra. Denise Mak
Prof. Me. Isac dos Santos Pereira
Prof. Me. Ivete Irene dos Santos
Prof. Dr. Manuel Francisco Neto
Prof. Me. Maria Mbuanda Caneca Gunza Francisco
Prof. Dra. Patrícia Tanganelli Lara
Prof. Dra. Thais Thomaz Bovo
Prof. Me. Veneranda Rocha de Carvalho

Bibliotecária:

Patrícia Martins da Silva Rede

Edição, Web-edição e projetos:

Antonio Raimundo Pereira Medrado
José Roberto Tenório da Silva
Lee Anthony Medrado

Contatos

Tel. (11) 98031-7887
Whatsapp: (11) 99543-5703
primeiraevolucao@gmail.com
https://primeiraevolucao.com.br
São Paulo - SP - Brasil

netomanuelfrancisco@gmail.com
Luanda - Angola

Esta revista é mantida e financiada por professoras e professores. Sua distribuição é, e sempre será, livre e gratuita.

É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desta revista, desde que citada a fonte.

Os artigos assinados são de responsabilidade exclusiva dos autores e não expressam, necessariamente, a opinião da revista.

Filiada à:



Publicada no Brasil por:

Edições **Livro Alternativo**

Colaboradores voluntários em:



A revista **PRIMEIRA EVOLUÇÃO** é um projeto editorial criado pela Edições Livro Alternativo para auxiliar professores(as) a publicarem suas pesquisas, estudos, vivências ou relatos de experiências.

O corpo editorial da revista é formado por professores, especialistas, mestres e doutores que atuam na rede pública de ensino, e por profissionais do livro e da tecnologia da informação.

É totalmente financiada por professoras e professores, e distribuída gratuitamente.

PROPÓSITOS:

Rediscutir, repensar e refletir sobre os mais diversos aspectos educacionais com base nas experiências, pesquisas, estudos e vivências dos profissionais da educação;

Proporcionar a publicação de livros, artigos e ensaios que contribuam para a evolução da educação e dos educadores(as);

Possibilitar a publicação de livros de autores(as) independentes;

Promover o acesso, informação, uso, estudo e compartilhamento de softwares livres;

Incentivar a produção de livros escritos por professores e autores independentes.

PRINCÍPIOS:

O trabalho voltado (principalmente) para a educação, cultura e produções independentes;

O uso exclusivo de softwares livres na produção dos livros, revistas, divulgação, palestras, apresentações etc desenvolvidas pelo grupo;

A ênfase na produção de obras coletivas de profissionais da educação;

Publicar e divulgar livros de professores(as) e autores(as) independentes e/ou produções marginais;

O respeito à liberdade e autonomia dos autores(as);

O combate ao despotismo, ao preconceito e à superstição;

O respeito à diversidade.

A educação evolui quanto mais evoluem seus profissionais

Revista Primeira Evolução [recurso eletrônico] / [Editor] Antonio Raimundo Pereira Medrado. – n. 19 (ago. 2021). – São Paulo : Edições Livro Alternativo, 2021.

94 p. : il. color
Bibliografia
Mensal
Modo de acesso: <https://primeiraevolucao.com.br>
ISSN 2675-2573 (on-line)

1. Educação – Periódicos. 2. Pedagogia – Periódicos. I. Medrado, Antonio Raimundo Pereira, editor. II. Título.

CDD 22. ed. 370.5

Patrícia Martins da Silva Rede – Bibliotecária – CRB-8/5877



<https://doi.org/10.52078/issn2673-2573.rpe.19>

www.primeiraevolucao.com.br

ÍNDICE

05 APRESENTAÇÃO

Prof. Ana Paula de Lima

07 HOMENAGEM

Pedro da Conceição Gomes

COLUNAS

10 Catalog'Art; Naveg'Ações de Estudantes

Isac dos Santos Pereira

12 A caminho da escola

Ivete Irene dos Santos

133 POIESIS

Danton Medrado, J. Wilton, Manuel Francisco Neto.



ARTIGOS

* Destaque

1. OS REFLEXOS SOCIAIS E A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA Adriana D El Rei Souza	15
2. PSICOMOTRICIDADE E DESENVOLVIMENTO HUMANO Carla Ferraz	21
3. OS DESAFIOS DA GESTÃO E AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS Delmira Moreira da Cruz	27
4. A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA Gisele Aparecida Padilha Vilela	33
5. AS INTERAÇÕES E RELAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL Jonatas Hericos Isidro de Lima	37
★ 6. DIFICULDADES DO ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA Manuel Francisco Neto	41
7. A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE MENTAL NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR Marcela Knablen de Souza	47
8. O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MÚSICA E OBJETOS SONOROS NAS EMEIs E CEIs Maria Aparecida da Silva Rocha	51
9. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA DO IBEAC/EJA Miriam Ferreira	59
10. A ARTE E AS SUAS DIMENSÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA LEGISLAÇÃO Natali Ricarte Cardoso	67
11. O FUTEBOL: HISTÓRIA DO ESPORTE E PRESENÇA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR Silvana Fátima Boni Morato	75
★ 12. APOSENTADORIA DOS PROFESSORES E A REFORMA PREVIDENCIÁRIA (EC 103/2019) Tatiana Kelian Kiseleff Tabellione	81
13. AVES COMO INSTRUMENTO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PARQUES DE SÃO PAULO - SP Viviany Barbosa de Freitas	89

A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE MENTAL NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

MARCELA KNABLEN DE SOUZA

RESUMO: Nos últimos anos, o número de abandono escolar tem crescido muito. Juntamente, os índices de crianças e adolescentes com doenças mentais acompanharam tal desenvoltura. É de extrema importância o debate nas escolas e demais instituições de ensino, para auxiliar aqueles que apresentam tais necessidades, assim como para evitar que ocorram no ambiente escolar. Como métodos de reconhecimento das faltas presentes em sala de aula, é importante que os envolvidos no processo de aprendizagem saibam reconhecer quando devem atuar, assim como quando buscar ajuda. Um trabalho entre pedagogos, médicos e psicólogos é essencial para que ocorra um bom desenvolvimento na aprendizagem do estudante que apresentar algum distúrbio mental. Garantir educação e segurança é um dever da instituição, assim como é direito de todo estudante possuí-la e desfrutá-la.

Palavras-chave: Acolhimento. Educação. Emoções. Inclusão. Psicologia.

INTRODUÇÃO

Para auxiliar no processo de formação educacional das crianças e adolescentes, contornando as adversidades que causaram atrasos na desenvoltura sociocultural, é de extrema importância oferecer a devida atenção aos assuntos voltados para a saúde mental dos jovens. Visando melhor aproveitamento dos leitores, o artigo está dividindo os temas de principal relevância para auxiliar os docentes no tratamento de crianças e adolescentes que possuem transtornos mentais, assim como para evitá-los.

Para que o aprendizado do jovem seja proveitoso, cabe ao corpo docente, junto à diretoria e aos responsáveis legais, a atenção sobre estes tópicos, garantindo então um ambiente acolhedor e transformador nas escolas.

Aprender sobre os temas, seja como lidar com tais situações, seja como evitá-las, acresce nas qualidades da instituição ou do corpo docente. Falar sobre é a única forma de torná-lo exposto, equilibrando os esforços de ambos os lados, para assim, unidos, formarem um ambiente acolhedor e harmonioso aos adolescentes e crianças.

A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE MENTAL NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), não existe de fato um significado para a Saúde Mental. Segundo esta, o termo está relacionado à forma como uma pessoa reage aos desafios cotidianos. O modo como lidamos com nossas emoções, sejam estas: alegria, tristeza, frustração, satisfação, entre outras, é o que caracteriza como está nossa saúde mental.

PRINCIPAIS CAUSADORES DE TRANSTORNOS MENTAIS

Estresses, brigas, incapacidades e limitações são alguns fatores que podem desestabilizar nossa saúde mental. E é esta desarmonia que abre espaço para o crescimento de transtornos como ansiedade e depressão. Dessa forma, é possível perceber que Saúde não é apenas a ausência de doença, mas sim, a soma de bem-estar físico, emocional e social.

Segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS), metade de todas as condições de saúde mental começa aos 14 anos de idade, mas a maioria dos casos não é detectada nem tratada. Parte disso se dá devido ao grande preconceito enraizado na sociedade atual, onde pessoas com transtornos mentais são alvo de ofensas e julgamentos. Justamente por isso não querem ser reconhecidas dessa forma, com o risco de serem vistas como frágeis ou loucas. Outra causa se dá à grande desinformação sobre as doenças e seus tratamentos. Grande parte da sociedade têm dificuldade em reconhecer que doenças como ansiedade, depressão, síndrome do pânico, entre outras, são de fato doenças. Muitos colocam a

culpa em quem a possui como se fosse algo a se escolher.

O PODER DA ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

O poder da escola na vida de um estudante é incrivelmente visível. É nela que as crianças e adolescentes passam grande parte da juventude, onde criam valores, ideais, caráter e fazem amizades. Mas também é no ambiente escolar onde muitos alunos enxergam seus medos. O sentimento de se ajustar, a necessidade de permanecer nos padrões, manter boas notas e continuar tendo amigos causa grande pressão, principalmente entre os adolescentes.

É nessa fase onde, na maioria das vezes, aparecem os primeiros indícios de ansiedade. Sintomas como insônia, descontrole alimentar, pensamentos excessivos ou indesejados, fadiga, irritabilidade, hipervigilância e inquietação, são alguns sinais de um transtorno de ansiedade e influenciam diretamente o desenvolvimento escolar dos jovens, além de antecederem outros transtornos como Depressão e Síndrome do Pânico por exemplo, podendo causar desatenção nas aulas, stress em excesso, comportamentos raivosos, vandalismo e até mesmo a prática de Bullying com outros jovens. DEVE DAR A SUA OPINIÃO NO QUE DISSE O AUTOR ACIMA CITADO

FALTA O AUTOR E O ANO Contudo, a escola possui papel fundamental na formação não só acadêmica, mas social. Por não haver o preparo específico por meio dos docentes para lidar com estes casos, algumas escolas tomaram medidas para prevenir tais situações. Sejam estas indicando profissionais adequados para tratamentos, comunicando os responsáveis caso surjam alguns dos sintomas e até mesmo colocando especialistas entre os membros do corpo docente. A detecção precoce de algum transtorno mental é de grande importância para o tratamento e esta pode vir por meio da instituição escolar, sendo todas estas alternativas válidas visando alcançar o bem-estar emocional da criança ou do adolescente. DEVE DAR A SUA OPINIÃO NO QUE DISSE O AUTOR ACIMA CITADO

SINTOMAS DE TRANSTORNOS MENTAIS

Os sintomas dos jovens com transtornos mentais, se não tratados, podem impedir um ensino de qualidade. A irritabilidade pode afetar não só o próprio indivíduo, mas também os que estão ao seu redor. Por meio de violência física e mental a inquietação e a falta de atenção causam atrasos e dificuldades em aprendizagem, a insônia e a fadiga prejudicam o bom desenvolvimento do aluno e ambos os problemas, se somados, causam um efeito dominó, pois afetam outros alunos que afetarão outros alunos, portanto, a saúde mental é de extrema importância para um bom desenvolvimento escolar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para garantir o processo de ensino e aprendizagem de qualidade, um ambiente acolhedor, que valorize e respeite as necessidades de cada um, é indispensável. Algumas das alternativas para manter um ambiente de qualidade são: mudanças organizacionais para um ambiente psicológico seguro e positivo, evitando práticas desrespeitosas. É importante também fornecer ensinamentos sobre saúde mental a todos os envolvidos nos processos de desenvolvimento da comunidade escolar, mostrando quando é necessário consultar um profissional e como evitar situações que prejudicam nossa saúde.

REFERÊNCIAS

- <https://www.paho.org/pt/topicos/saude-mental-dos-adolescentes> (OPAS-ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE)
- <https://www.vittude.com/blog/ansiedade/> (VITTUDE - ANSIEDADE, OS 13 SINTOMAS MAIS COMUNS QUE MERECEM ATENÇÃO)
- <https://www.revistaencontro.com.br/canal/comportamento/2018/12/bullying-pode-afetar-o-cerebro-e-causar-ansiedade.html> (BULLYING PODE AFETAR O CÉREBRO E CAUSAR ANSIEDADE)
- http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-82712016000200423 (SCIELO - SAÚDE MENTAL NA ESCOLA: OS EDUCADORES DEVEM SABER)
- www.gov.br (GOVERNO FEDERAL – DADOS SOBRE ANSIEDADE 2020)
- https://www.gov.br/economia/pt-br/assuntos/orcamento/plano-plurianual-ppa/arquivos/ppas-anteriores/ppa-2012-2015/relatorio-anual-de-avaliacao-ano-base-2012/130612_rel_aval_2013_vol_2-tomo_i.pdf/view (DOC. PLANO MAIS BRASIL (PPA) – RELATÓRIO ANUAL DE AVALIAÇÃO – ANO BASE 2012)
- <https://escolasexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/saude-mental-na-escola-por-que-e-como-investir/> (ESCOLAS EXPONENCIAIS – SAÚDE MENTAL NA ESCOLA)

<https://novaescola.org.br/conteudo/12677/a-importancia-de-discutir-a-saude-mental-de-alunos-e-professores-na-escola> (NOVA ESCOLA - A IMPORTÂNCIA DE DISCUTIR A SAÚDE MENTAL NA ESCOLA)

<https://www.unimedlondrina.com.br/noticias/tudo-saude/25/10/2018/ansiedade-crianca-adolescente> (UNIMED LONDRINA - ANSIEDADE: COMO ISSO PODE AFETAR A VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES)

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/depressao-no-ambiente-escolar.htm> (BRASIL ESCOLA - DEPRESSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR)

https://sites.usp.br/orientacaoqueixaescolar/wp-content/uploads/sites/462/Trabalhos_Finais/praticas_transformadoras/TF-Grupo.pdf (USP - A SAÚDE DA ESCOLA: DESEMPAREDANDO PARA SER E CRESCER)

<https://www.einstein.br/saudemental> (EINSTEIN - SAÚDE MENTAL)



MARCELA KNABLEN DE SOUZA

Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho (UNINOVE). Licenciatura Plena em Educação Artística pela Faculdade de Educação e Cultura Montessori. Especialização em Formação e Profissão Docente pelo Instituto Nacional De Educação E Qualificação Profissional (INEQ). Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I na Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP).

EVOLUÇÃO



Filiada à:



AUTORES(AS):

- Adriana D El Rei Souza
- Carla Ferraz
- Delmira Moreira da Cruz
- Gisele Aparecida Padilha Vilela
- Jonatas Hericos Isidro de Lima
- Manuel Francisco Neto
- Marcela Knablen de Souza
- Maria Aparecida da Silva Rocha
- Miriam Ferreira
- Natali Ricarte Cardoso
- Silvana Fátima Boni Morato
- Tatiana Kelian Kiseleff Tabellione
- Viviany Barbosa de Freitas

ORGANIZAÇÃO:

Vilma Maria da Silva
Manuel Francisco Neto

 <https://doi.org/10.52078/issn2673-2573.rpe.19>



Edições
Livro Alternativo

www.primeiraevolucao.com.br

